

CLAVES



UNISERVITATE
Aprendizaje-servicio solidario en la Educación Superior Católica

COLECCIÓN UNISERVITATE

Espiritualidad y Educación Superior: perspectivas desde el aprendizaje-servicio

M. Beatriz Isola
Laura Gherlone
Mauro Mantovani, SDB
Carina Rossa
Andrzej Wodka, C.Ss.R.
Claudia Mora Motta
Isabel Egaña
Michael Valenzuela, FSC
Daniel Horan, OFM
Patrick M. Green
James Arthur
Tom Harrison
Kevin Ahern

Arantzazu Martínez
Ana Isabel Gómez Villalba
Pbro. Ernesto Jesús Brotóns Tena
Daniela Gargantini
Federico Giraudo
James Kielsmeier
Priscilla A.S.
Mercy Pushpalatha
Xus Martín
José Ivo Follmann, SJ
María Nieves Tapia
Andrés Peregalli

La misión de la Universidad y el carisma del
Opus Dei

3.6

Textos extraídos del Volumen 3 de la Colección Uniservitate:

Espiritualidad y Educación Superior: perspectivas desde el Aprendizaje-servicio

Colección *Uniservitate*

Directora: María Nieves Tapia

Coordinación del Programa Uniservitate: María Rosa Tapia

Coordinación editorial: Jorge A. Blanco

Coordinación de este volumen: M. Beatriz Isola y Laura Gherlone

Corrección y edición de textos en español: Licy Miranda

Traducción y edición de textos en inglés: Karina Marconi y Alejandra Linares

Diseño de la colección y de este volumen: Adrián Goldfrid

© CLAYSS

CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

www.clayss.org / www.uniservitate.org

ISBN 978-987-4487-28-5



Espiritualidad y Educación Superior : perspectivas desde el aprendizaje-servicio /

María Nieves Tapia... [et al.] ; coordinación general de María Nieves Tapia ;

M. Beatriz Isola ; Laura Gherlone. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires :

CLAYSS ; Linares : M. Alejandra, 2022.

Libro digital, PDF - (Uniservitate)

Archivo Digital: descarga

Traducción de: Karina Marconi.

ISBN 978-987-4487-28-5

1. Trabajo Solidario. 2. Pedagogía. 3. Espiritualidad. I. Tapia, María Nieves, coord. II. Isola, M. Beatriz, coord. III. Gherlone, Laura, coord. IV. Marconi, Karina, trad.

CDD 378.103

ÍNDICE

6. La misión de la Universidad y el carisma del Opus Dei.....95

Isabel Egaña

Universidad Austral, Argentina.



Isabel Egaña

Es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Se ha dedicado a la docencia y a la gestión educativa en los niveles primario, secundario y superior. En los últimos años ha trabajado en formación docente como profesora y coordinadora en la Universidad Austral (Argentina). Ha coordinado el proyecto "Puna Solidaria Austral", impulsado y dirigido actividades de aprendizaje y servicio solidario en instituciones educativas y en diversos centros de formación de la Prelatura del Opus Dei en Argentina, a la cual pertenece.

Ha escrito "El voluntariado como estrategia pedagógica adecuada para hacer visible la misión propia de la Universidad Austral: experiencia de campo 'Puna Solidaria Austral 2011'." (Sudamericana, 2012).

6. LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y EL CARISMA DEL OPUS DEI

Isabel Egaña

Universidad Austral, Argentina

Introducción

Nacido por iniciativa divina y dirigido a todos los hombres y mujeres de todos los tiempos, el Opus Dei promueve la santificación de todas las realidades humanas —amando a Dios y al mundo apasionadamente—, a través del trabajo bien hecho con una actitud de servicio a los demás.

Muchas son las iniciativas que recogen este mensaje a través de la educación. La Universidad Austral —junto con otras universidades y obras corporativas del Opus Dei—, impulsan las actividades de aprendizaje y servicio solidario²⁸ como el modo adecuado para materializar el mensaje de servicio y amor a todos los hombres, entregado a san Josemaría Escrivá para el bien de la humanidad.

Como botón de muestra, mencionaré algunas iniciativas que venimos realizando desde la Austral con la intención de que la Responsabilidad Social Universitaria no solo sea una realidad declarada institucionalmente, sino una realidad vivida y palpable en todas las dimensiones de la actividad educativa universitaria.

Humanizar la sociedad a través del trabajo realizado con una actitud de servicio

Cuando Josemaría Escrivá de Balaguer —un joven sacerdote español de 26 años— vio el Opus Dei en 1928, comprendió que Dios quería recordar al mundo la trascendencia sobrenatural del trabajo hecho por amor a Dios, como materia de santificación personal, y como medio para santificar el mundo.

El trabajo profesional es el medio querido por Dios para iluminar e impregnar el ambiente donde el cristiano desarrolla su tarea. El 7 de agosto de 1931, mientras celebraba la Santa Misa, en el momento de alzar la Hostia escuchó, dentro suyo, al Señor que le decía aquella frase de la Escritura “*Cuando sea levantado sobre la tierra, todo lo atraeré hacia*

28 De aquí en adelante se citará aprendizaje y servicio solidario con la sigla AySS, que utiliza el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

M^{ra} (Jn. 12,32). Entendiendo que el Señor se refería:

en el sentido de que me pongáis en lo alto de todas las actividades humanas; que, en todos los lugares del mundo, haya cristianos con una dedicación personal y libérrima, que sean otros Cristos (Vázquez de Prada, p. 380).

Y, en otro momento explicaba:

Comprendí que serán los hombres y mujeres de Dios, quienes levantarán la Cruz con las doctrinas de Cristo sobre el pináculo de toda actividad humana... Y vi triunfar al Señor, atrayendo hacia Sí todas las cosas. (Hermida, 2020, p. 43)

Dios le dio a entender a san Josemaría que la búsqueda de la santidad en medio del mundo incluía desempeñar con la mayor perfección humana y sobrenatural posible el trabajo profesional. A través del trabajo, el cristiano inunda la sociedad de los valores del Evangelio; de esta manera la humaniza y la cristianiza, proponiendo modelos laborales y profesionales que velen por el bien común de las personas.

Dios le dio a entender a san Josemaría que la búsqueda de la santidad en medio del mundo incluía desempeñar con la mayor perfección humana y sobrenatural posible el trabajo profesional. El trabajo es el recurso poderoso con que cuenta el cristiano para encarnar en su vida el mensaje del Evangelio, haciendo propios todos los rasgos y modos de un hombre

enamorado de Cristo. Se trata de ser “Cristo que pasa” en medio del mundo.

Pero el cristiano no es un verso suelto en el poema de la sociedad, forma parte de la trama social en la que se desenvuelve su vida y está llamado a irradiar el mensaje evangélico en ese entorno.

Eres, entre los tuyos —alma de apóstol—, la piedra caída en el lago. Produce con tu ejemplo y tu palabra un primer círculo... y este, otro... y otro, y otro... Cada vez más ancho. ¿Comprendes ahora la grandeza de tu misión? (Escrivá de Balaguer, 1996, n. 831)

A través del trabajo, el cristiano inunda la sociedad de los valores del Evangelio; de esta manera la humaniza y la cristianiza, proponiendo modelos laborales y profesionales que velen por el bien común de las personas.

Con un lema muy característico suyo, san Josemaría resumía el estilo del servicio que el cristiano está llamado a encarnar: “para servir, servir”. Explicaba que para servir a los demás tenemos que ser útiles y, por tanto, formarnos.

Un trabajo que sea útil a los demás reclama una buena formación profesional por parte de quien lo desempeña. Por eso, animaba a considerar el servicio como una “grande y hermosa misión”, que ha de impregnar todo el trabajo, dándole sentido sobrenatural y humano. Sobre todo, en estos tiempos en que muchos se resisten a servir y se asustan, movidos por el egoísmo y la soberbia:

Por eso, como lema para vuestro trabajo, os puedo indicar éste: para servir, servir. Porque, en primer lugar, para realizar las cosas, hay que saber terminarlas. No creo en la rectitud de intención de quien no se esfuerza en lograr la competencia necesaria, con el fin de cumplir debidamente las tareas que tiene encomendadas. No basta querer hacer el bien, sino que hay que saber hacerlo. Y, si realmente queremos, ese deseo se traducirá en el empeño por poner los medios adecuados para dejar las cosas acabadas, con humana perfección. Pero también ese servir humano, esa capacidad que podríamos llamar técnica, ese saber realizar el propio oficio, ha de estar informado por (...) el espíritu de servicio, el deseo de trabajar para contribuir al bien de los demás hombres. (Escrivá de Balaguer, 2001, pp.116-117)

Amar al mundo apasionadamente, atreviéndose a buscar soluciones creativas a sus problemas, en colaboración con otros

En el marco de la Universidad de Navarra, san Josemaría hacía un llamado a sus hijos, a estar presentes en todas las actividades humanas, para santificarlas desde dentro, en colaboración con otros:

Allí donde están vuestros hermanos los hombres, allí donde están vuestras aspiraciones, vuestro trabajo, vuestros amores, allí está el sitio de vuestro encuentro cotidiano con Cristo. Es en medio de las cosas más materiales de la tierra, donde debemos santificarnos sirviendo a Dios y a todos los hombres. (Escrivá de Balaguer, 2012, pp. 485-486)

Con estas palabras, espoleaba a sus hijos a estar presentes en todo el abanico de las actividades humanas, descubriendo lo divino escondido en las situaciones más comunes de la vida.

Se trata de adquirir una sólida preparación profesional que contenga los valores cristianos para estar en condiciones de aportar soluciones integrales al mundo complejo y en constante cambio.

Se trata de adquirir una sólida preparación profesional que contenga los valores cristianos para estar en condiciones de aportar soluciones integrales al mundo complejo y en constante cambio.

La tarea del ciudadano cristiano es contribuir a que el amor y la libertad de Cristo presidan todas las manifestaciones de

la vida moderna: la cultura y la economía, el trabajo y el descanso, la vida de familia y la convivencia social. (Escrivá de Balaguer, 1993, n.302)

Proponía llevar al pequeño y gran mundo que cada uno tiene por delante, la alegría, solidaridad, deseos de unidad y de paz, etc., que impregnan la vida cristiana. El camino para llevar el mundo a Dios comienza amándolo, para estar en condiciones de proponer —junto con otros ciudadanos—, modos atinados de mejora y crecimiento, así como fomentar la convivencia pacífica.

La Universidad de inspiración cristiana, lugar donde se hace tangible la fe en todas sus manifestaciones

Junto con una vasta gama de iniciativas apostólicas en el mundo, el Opus Dei impulsa y vela por la formación que se da en Universidades dispersas en los cinco continentes.

Estas palabras dichas en la Universidad de Navarra —primogénita entre las Universidades que lleva adelante el Opus Dei—, apenas tres años antes de su partida al cielo, son un buen resumen de su sentir.

La universidad no vive de espaldas a ninguna incertidumbre, a ninguna inquietud, a ninguna necesidad de los hombres. No es misión suya ofrecer soluciones inmediatas. Pero, al estudiar con profundidad científica los problemas, remueve también los corazones, espolea la pasividad, despierta fuerzas que dormitan, y forma ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa. Contribuye así con su labor universal a quitar barreras que dificultan el entendimiento mutuo de los hombres, a alejar el miedo ante un futuro incierto, a promover —con el amor a la verdad, a la justicia y a la libertad— la paz verdadera y la concordia de los espíritus y de las naciones. (Mora, 2012)

Las universidades de inspiración cristiana están llamadas a movilizar a sus miembros al estudio serio de los temas, generando aprendizajes que tengan impacto significativo en la sociedad y en la vida de cada uno de los ciudadanos que la integran, buscando y creando las condiciones para encontrar en todas las áreas del saber la armonía entre la razón y la fe.

En otras palabras, las universidades de inspiración cristiana están llamadas a movilizar a sus miembros al estudio serio de los temas, generando aprendizajes que tengan impacto significativo en la sociedad y en la vida de cada uno de los ciudadanos que la integran, buscando y

creando las condiciones para encontrar en todas las áreas del saber la armonía entre la razón y la fe.

La Universidad Austral, una iniciativa corporativa del Opus Dei al servicio de la sociedad

Doy paso al mismo san Josemaría que en el año 1967, en el campus de la Universidad, explicaba lo que son las obras corporativas del Opus Dei:

No son obras eclesiales. No gozan de ninguna representación oficial de la Sagrada Jerarquía de la Iglesia. Son obras de promoción humana, cultural, social, realizadas por ciudadanos, que procuran iluminarlas con las luces del Evangelio y caldearlas con el amor de Cristo. (Escrivá de Balaguer, 2012, p. 499)

La Universidad Austral, por ser obra corporativa del Opus Dei, se construye sobre estos principios que se hacen explícitos en su misión institucional:

La Universidad Austral se propone servir a la sociedad a través de la búsqueda de la verdad, mediante el desarrollo y transmisión del conocimiento, la formación en las virtudes y la atención de cada persona según su destino trascendente, ejerciendo un liderazgo intelectual, profesional, social y público. (Austral, s.f)

En su Ideario quedan detallados los rasgos fundacionales, entre los que destaco aquellos que tienen directa relación con el tema que nos ocupa hoy: realizar un servicio a la sociedad mediante la preparación profesional y la formación integral de sus miembros; orientar los cambios sociales, científicos y tecnológicos al pleno desarrollo de la persona, buscando soluciones adecuadas a sus problemas; optimizar la calidad de la enseñanza, investigación y extensión para transformar las cosas y la sociedad –acorde con una cosmovisión cristiana– y nutrir a la actividad de extensión universitaria de una estrecha relación con otras instituciones del medio (privadas y estatales) como una propuesta a la sociedad mediante una actitud sensible y activa ante los grandes problemas que afectan al bien común.

Si bien los principios enunciados en el párrafo anterior pueden ser declaraciones hechas por cualquier otra universidad, sin una explícita referencia al AySS, las palabras que cito a continuación, nos centran en el enfoque que se da a las actividades que desarrolla la Austral. En una entrevista sobre la Universidad al servicio de la sociedad actual, san Josemaría dice:

Es necesario que la Universidad forme a los estudiantes en una mentalidad de servicio: servicio a la sociedad, promoviendo el bien común con su trabajo profesional y con su actuación cívica. Los universitarios necesitan ser responsables, tener una sana inquietud

por los problemas de los demás y un espíritu generoso que los lleve a enfrentarse con sus problemas, y a procurar encontrar la mejor solución... la Universidad... debe formar a sus estudiantes para que su futuro trabajo profesional esté al servicio de todos. (...) El ideal es, sobre todo, la realidad del trabajo bien hecho, la preparación científica adecuada durante los años universitarios. (...) La Universidad no debe formar hombres que luego consuman egoístamente los beneficios alcanzados de sus estudios, debe prepararlos para una tarea de generosa ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana. Muchas veces esta solidaridad se queda en manifestaciones orales o escritas, cuando no en algaradas estériles o dañosas: yo mido a la solidaridad por las obras de servicio, y conozco miles de casos de estudiantes (...), que han renunciado a construirse su pequeño mundo privado, dándose

Es necesario que la Universidad forme a los estudiantes en una mentalidad de servicio: servicio a la sociedad, promoviendo el bien común con su trabajo profesional y con su actuación cívica.

a los demás mediante un trabajo profesional, que procuran hacer con perfección humana, en obras de enseñanza, de asistencia, sociales, etc. Con un espíritu siempre joven y lleno de alegría. (Escrivá de Balaguer, 2012, pp. 362-364)

La misión de servicio y la preparación profesional de excelencia: dos caras de la formación universitaria

Desde la Universidad Austral, respondiendo a nuestra propia Misión y a distintas necesidades del alumnado y de la sociedad, en los últimos años se están realizando diversas actividades de aprendizaje y servicio solidario.

Desde el CADS —Centro Austral de Desarrollo Sostenible— de la Universidad Austral, con el objetivo de determinar el estado actual de la Responsabilidad Social de la Universidad (Martino S., 2011), se hace un relevamiento de las distintas propuestas que se realizan para impulsar la Responsabilidad Social Universitaria en cada unidad académica, junto con una propuesta de definición de una política institucional al respecto.

Atendiendo a este informe y a las recomendaciones de la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), la Comisión Permanente del Consejo Superior de la Universidad Austral, en su comunicación N° 145/2014, ha creado el área “Acción Universitaria” que cuenta con una persona dedicada a coordinar y gestionar la colaboración de alumnos, profesores y personal voluntario. Dependiente de la Dirección de Estudios,

tiene como objetivo promover y encauzar las actividades de aprendizaje-servicio y voluntariado que se desarrollan desde las distintas unidades.

Como parte de mi trabajo en la Universidad Austral, he venido impulsando el AySS en la última década: desde la Oficina de Evaluación Institucional —dependiente del Rectorado—, mediante la coordinación de los proyectos sociales “Puna Solidaria Austral”, tema que he desarrollado en publicaciones anteriores (Bosch, T & Egaña, I, 2012). Desde la Escuela de Educación, como Coordinadora del Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior —carrera destinada a la formación docente de profesionales jóvenes— ofreciendo los Talleres de AySS para alumnos. Para toda la comunidad docente de la Universidad Austral, la coordinación de Seminarios de AySS a cargo de CLAYSS.

El programa “Puna Solidaria Austral” tiene su origen en los años 2011 y 2012, cuando un grupo de profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales (Sede Rosario), movidos por un fuerte compromiso social y con la inquietud de contribuir al desarrollo de la zona jujeña, limítrofe con Bolivia, realizaron ocho viajes de trabajo social voluntario (entre los años 2004 y 2007). El programa “Puna Solidaria Austral” consistió en dos viajes posteriores al norte argentino, para emprender actividades interdisciplinarias —previamente planificadas en conjunto con los lugareños— en las que intervinieron alumnos y profesores de diversas unidades académicas de la Austral, con el fin de trabajar sobre las necesidades detectadas en las comunidades.

Se brindaron capacitaciones a docentes y directivos de pueblos y parajes de la zona, en las que se abordaron temas antropológicos, pedagógicos y didácticos, relativos a la lengua y la matemática; capacitación *in company* para la Escuela de Abra Colorada —previo estudio de documentos y entrevistas personales—; en coordinación con una agente sanitaria del lugar, las enfermeras y estudiantes de medicina dirigieron talleres a padres sobre cuestiones de salud y cuidado de la higiene; además, se llevaron adelante diversas actividades recreativas y lúdicas con los niños de las escuelas que visitamos. Las alumnas de Ciencias Empresariales intercambiaron experiencias y saberes con los artesanos de las comunidades, brindándoles orientaciones relativas a la profesionalización de los micro-emprendimientos que llevan a cabo y aprendiendo sobre el negocio de las artesanías y la ruta de distribución de los productos que llega a las ciudades. De esta manera, los estudiantes de la universidad que participaron en el programa, se enriquecieron en el diálogo intercultural y en la convivencia con las comunidades de la Puna.

En el marco del Profesorado Universitario, en los Talleres de Integración para los alumnos —a lo largo de toda la Carrera—, se abordaron distintos aspectos referentes al AySS, donde los alumnos diseñaron proyectos que llevaron a la práctica en distintas institucio-

nes educativas en las que se desempeñan. En la actualidad, estas clases se han reemplazado por un Seminario de AySS para que los estudiantes puedan conocer esta metodología y plantear acciones a realizar en su práctica docente.

Los Seminarios de AySS, abiertos a los profesores de la Universidad Austral, consistieron en cursos dictados por María Nieves Tapia, Isabel Hevia y Enrique Ochoa —especialistas en la temática— para sensibilizar y orientar al cuerpo docente sobre el modo de aplicar la metodología en sus respectivas áreas disciplinares. A partir de entonces la Facultad de Ciencias Empresariales (sede Buenos Aires) comenzó a incorporar actividades de AySS en la currícula de su Carrera.

El carisma fundacional del Opus Dei, plasmado en las universidades de inspiración cristiana, tales como la Universidad Austral, encuentra en el AySS una oportunidad de materializar el amor a Dios y a los hombres, a través de la transformación del mundo por medio del trabajo bien hecho, respondiendo a las necesidades reales —y percibidas como tales— de las comunidades donde se actúa, donde el protagonismo del cambio está a cargo de los estudiantes.

Para concluir, quisiera destacar que el carisma fundacional del Opus Dei, plasmado en las universidades de inspiración cristiana, tales como la Universidad Austral, encuentra en el AySS una oportunidad de materializar el amor a Dios y a los hombres, a través de la transformación del mundo por medio del trabajo bien hecho, respondiendo a las necesidades reales —y percibidas como tales— de las comunidades donde se

actúa, donde el protagonismo del cambio está a cargo de los estudiantes.

Referencias

Austral, U. (s.f.). Universidad Austral. Misión y visión. Obtenido de <https://www.austral.edu.ar/la-universidad/mision-vision/>

Bosch, T & Egaña, I. (2012). El voluntariado como estrategia pedagógica adecuada para hacer visible la misión propia de la Universidad Austral: experiencia de campo “Puna Solidaria Austral 2011”. Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial. Retos de las universidades en Iberoamérica (págs. 411- 431). Buenos Aires: Sudamericana.

Escrivá de Balaguer, J. (2012) Conversaciones con Monseñor Escrivá de Balaguer. Edición crítico-histórica preparada bajo la dirección de José Luis Illanes. Instituto Histórico san Josemaría Escrivá de Balaguer. Madrid: Ediciones RIALP, S.A.

Escrivá de Balaguer, J. (1993). Surco. Ed. 4º. México: MI-Nos.

Escrivá de Balaguer, J. (1996). Camino. Ed. 64º. Madrid: Rialp.

Escrivá de Balaguer, J. (2001). Es Cristo que pasa. México: Ed. MiNos S.A. de C.V.

Martino, S. (2011). Universidad Austral. Relevamiento - Responsabilidad Social Universitaria. Recuperado de: https://www.academia.edu/49036376/RELEVAMIENTO_RSU_AUSTRAL_MARTINO_2012

Mora, J. (2012). Universidades de inspiración cristiana: identidad, cultura, comunicación. Romana. Boletín de la Prelatura de la Santa Cruz y Opus Dei. N.54, p. 194 - 220. Recuperado de:

<https://es.romana.org/54/estudio/universidades-de-inspiracion-cristiana-identidad-c/>

Hermida, P. (2020). Cristianos en la sociedad del siglo XXI. Conversación con Monseñor Fernando Ocariz, Prelado del Opus Dei. Madrid: Cristiandad.

Ponz, F. (1977). La Educación y el quehacer educativo en las enseñanzas de Monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer. En F & Del Portillo A & Ponz, En Memoria de Monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer (págs. 61 - 132). Pamplona: EUNSA

Vázquez de Prada, A., (1997). El Fundador del Opus Dei, Tomo I: ¡Señor, que vea!, Madrid: Rialp.



En adhesión al Pacto Educativo Global

Uniservitate es un programa global para la promoción del aprendizaje-servicio en la Educación Superior Católica. Tiene como objetivo generar un cambio sistémico en las Instituciones Católicas de Educación Superior (ICES), a través de la institucionalización del aprendizaje-servicio solidario (AYSS) como herramienta para lograr su misión de una educación integral y formadora de agentes de cambio comprometidos con su comunidad.

**“No vamos a cambiar el mundo
si no cambiamos la educación”**

Papa Francisco

3 Espiritualidad y Educación Superior: perspectivas desde el Aprendizaje-servicio

Un tema de investigación, que está atrayendo de modo creciente la atención del mundo académico, es la vinculación de la pedagogía con la espiritualidad, entendida en su sentido más amplio. Este será el foco del volumen que hoy presentamos a los lectores.

El objetivo es brindar, tanto para las Instituciones Católicas de Educación Superior como para las universidades en general, un espacio de reflexión en su itinerario de discernimiento acerca de su identidad y misión específica.

En el presente libro, el tercero de la colección de Uniservitate se exploran estos temas, reuniendo investigaciones y experiencias de alcance internacional, procedentes tanto del mundo universitario católico como también de otros credos y convicciones no religiosas, que profundizan el aprendizaje-servicio desde la ética del cuidado y de la fraternidad.

Uniservitate es una iniciativa de Porticus, con la coordinación general del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS)

<https://www.uniservitate.org>



CLAYSS



PORTICUS

ISBN 978-987-4487-28-5



9 789874 448728 5

Publicado en junio de 2022
ISBN 978-987-4487-28-5